

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.01 «Психолингвистика»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Английский язык.

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: научить пользоваться знаниями, умениями, навыками из области психолингвистики в контексте социального взаимодействия обучаемых, в ходе урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие интереса к русскому и английскому языкам.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом психолингвистики;
- ознакомить с современными направлениями, методами и технологиями психолингвистики для обеспечения социального взаимодействия обучаемых;
- стимулировать интерес к учебному предмету для осуществления урочных и внеурочных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолингвистика» относится к числу факультативных дисциплин (ФТД.01) и изучается достаточно поздно.

«Психолингвистика» раскрывает основы науки о языке в его связи с психологией. Она становится базой для более глубокого изучения современных тенденций исследования и преподавания языков, а также лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», модуля «Современный русский язык», «Русской диалектологии» и др. Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при прохождении теоретических курсов, характеризующих особенности английского языка. Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению учебных практик, получению профессиональных умений и навыков урочной и внеурочной деятельности, проведении учебных и производственных практик, подготовки к ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и английскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности | |
| ИПК-3.1. Осуществляет деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому и английскому языкам, в соответствии с требованиями | Знает закономерности, принципы и уровни организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к русскому и английскому языкам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

| | |
|--|---|
| федеральных государственных образовательных стандартов | Умеет реализовать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, направленную на повышение интереса к изучаемым языкам, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов |
| | Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, направленной на повышение интереса к изучаемым языкам, интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области |
| УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в его в команде | |
| ИУК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в в команде | Знает предмет и задачи психолингвистики, её терминологический аппарат, методы и приёмы организации социального взаимодействия обучающихся |
| | Умеет отбирать информационные ресурсы для организации социального взаимодействия обучающихся и реализовывать свою роль в в команде |
| | Владеет методами и приемами организации социального взаимодействия обучающихся, их совместной и деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|-----------|--|--------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Психолингвистика как наука. | 24 | 2 | 4 | - | 18 |
| 2 | Основные понятия психолингвистики. | 30 | 6 | 4 | - | 20 |
| 3 | Направления психолингвистических исследований. | 24 | 4 | 2 | - | 18 |
| 4 | Методы и аспекты психолингвистики. | 25,8 | 2 | 4 | - | 19,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103,8 | 14 | 14 | - | 75,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доктор филологических наук, профессор
кафедры русской и зарубежной филологии

М. Ю. Беляева